

I - PRÉSENTATION

I.1 - Objectif

La revue de projet a pour objectif de présenter toute la démarche de résolution du problème posé pour le centre d'intérêt n°2. Vous devrez en coller un exemplaire dans le cahier, et la présenter à l'oral devant la classe.

I.2 - Indications

- Cette revue de projet, à faire sur logiciel de PAO (LibreOffice Dessin) est destinée à laisser une trace dans votre cahier. Elle doit contenir **l'essentiel sur 2 pages maximum !** (enregistrez la revue de projet sous le nom *Revue de projet n°1.odg* dans votre dossier *PROJET*)
- Cette revue de projet sera également présentée à l'oral devant le reste de la classe ; vous devez la maîtriser ! **Chaque personne de l'équipe passera au moins 1 fois dans l'année** pour présenter une revue de projet !
- Un exemple de revue de projet est disponible dans le dossier *Ressources*.

II - DÉMARCHE

II.1 - Rappeler le problème posé (ie : le titre du centre d'intérêt)

Inscrivez en haut de la page de gauche le titre suivant :

Quelle(s) solution(s) pour mettre le prototype en mouvement ?

II.2 - Poser le problème auquel vous avez été confronté

Notez sous le titre les éléments suivants :

Problème :

« Choisir les différents composants du système de propulsion du prototype »

II.3 - Lister les différentes étapes du CI2 (voir votre cahier)

Ces étapes constitueront le plan de votre revue de projet. Organisez-les logiquement entre eux ! Puis, pour chaque étape, selon les besoins :

- Insérez des images, photos, tableaux, graphiques... parfois beaucoup plus parlant qu'un grand paragraphe !
- Commentez chaque image, photo, graphique utilisé.
- Argumentez !!!

II.4 - Faire une conclusion

Et si c'était à refaire.... ? Expliquez comment vous auriez pu vous organiser au sein de votre groupe pour travailler plus efficacement.

III - DANS LE CAHIER

Imprimez une revue de projet par élève et collez les 2 pages de la revue de projet dans votre cahier, sur la double page suivant la Structuration des Connaissances du CI2-S2 (Technologie et évolution).